

QUÉ PODEMOS HACER PARA QUE LE VAYA BIEN EN EL INSTITUTO

Los padres y madres de niñas y niños pequeños son conscientes de la importancia de su papel en la educación, por lo que se interesan por lo que ocurre en la escuela, van con frecuencia a hablar con el profesorado, acuden a actividades extraescolares y resuelven las dudas que tienen cuando hacen sus tareas escolares. A medida que niños y niñas van cumpliendo años sus madres y padres tienden a desvincularse y se implican mucho menos en sus asuntos escolares.

Esta menor participación puede ser comprensible, ya que hijas e hijos van siendo cada vez más autónomos, y al ser los contenidos escolares más complicados, puede que madres y padres se sientan perdidos y no sepan cómo ayudar. Independientemente de los medios de que se disponga, una buena relación entre el centro escolar y la familia es muy necesaria. También la actitud del profesorado es muy importante a la hora de favorecer una buena comunicación.

Algunas recomendaciones son:

- **Mantened contactos con el centro escolar.** Existen diferentes formas de hacerlo, desde hablar con su tutor periódicamente, colaborar con el centro, o participar en los órganos de gestión y participación escolar.
- **Hablad con vuestro hijo o hija de las cosas relacionadas con el colegio.** De las asignaturas y actividades, de sus compañeras y compañeros, del profesorado... Es importante que sienta que os interesáis por lo que vive en el instituto.
- **Ayudadle a organizar su tiempo.** Muchas veces no obtienen el máximo rendimiento de sus horas de estudio porque no saben cómo hacerlo. Ayudadle a organizar su tiempo libre y supervisad su trabajo.
- **Prestad atención durante todo el curso a su trabajo y su rendimiento escolar, y no sólo cuando llegan las notas al final de cada trimestre.** Mostráros atentos ante una disminución en su rendimiento. Escuchad sus razones del suspenso, hablad con su tutor o tutora, no dramaticéis y animadle a seguir trabajando.
- **Apoyadle en las tareas escolares.** Podéis hacerlo de distintas formas: ayudándole en tareas concretas cuando no entiende algún problema, cuando necesita ayuda para estudiar algún contenido, sugiriéndole dónde puede encontrar información...

Apoyo:



Socios:



- **Motivadle y fomentad su interés.** Hacedle ver lo importante que es lo que aprende en la escuela, y no sólo porque le va a servir en el futuro, sino que los contenidos escolares tienen un sentido y una utilidad aquí y ahora.
- **Aportadle material y situaciones que favorezcan su aprendizaje.** Es importante que pueda disponer de recursos educativos como libros u ordenador.
- **Facilitad un ambiente de apoyo y confianza.** Un contexto familiar positivo, en el que se combinen las exigencias con el apoyo, es fundamental para el buen ajuste escolar.